

Prospective des spiritualités

Vendredi 27 mars 2026, Forum 104, 14h-18h

Richesses, inégalités et pauvreté

Les inégalités, de richesse financière en premier lieu, posent à l'évidence des questions cruciales tant pour l'humanité (au sens de la communauté mondiale globale) que pour notre qualité en humanité (au sens de ce qui est humain et non humain). Et la croissance des inégalités depuis plusieurs décennies – dûment documentée – interpellent les religions (Qu'en disent-elles ? Que prônent-elles pour les réduire ?) et interrogent profondément les spiritualités (leurs apports actuels sont-ils à la hauteur des enjeux ?). La question des inégalités se situe au cœur de nos réflexions prospectives.

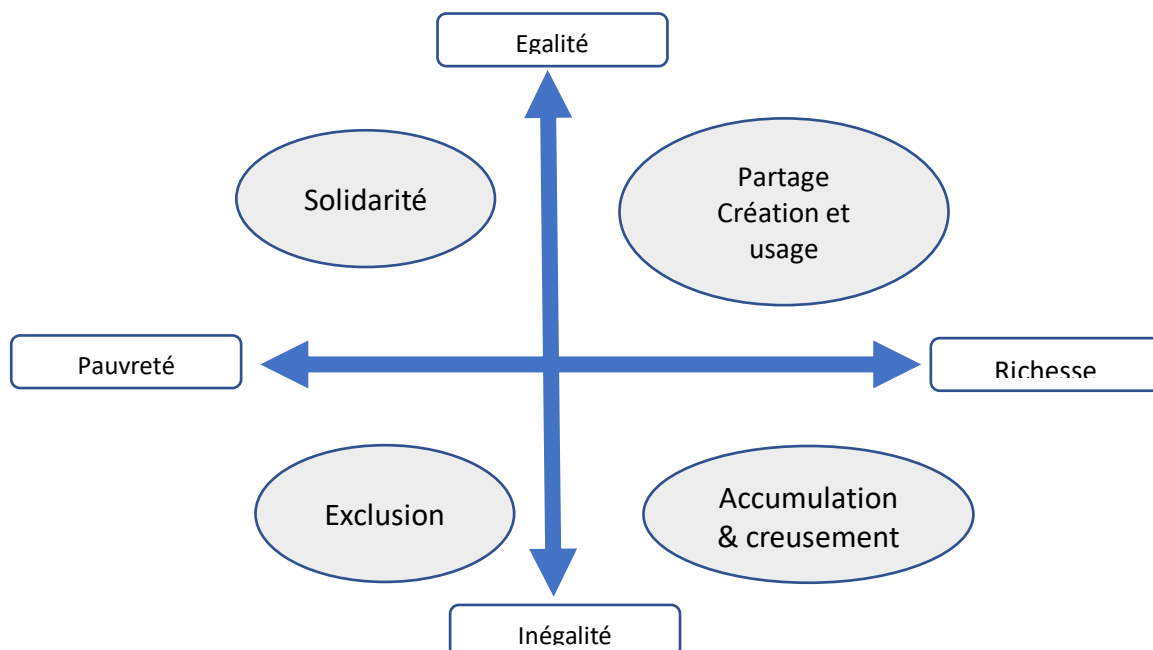
Problématique générale et sujets des ateliers (note rédigée par Francis Jutand)

L'argent et la richesse ont pris une part de plus en plus importante dans nos sociétés, et sont devenues un des fondements majeurs des rapports entre les individus et les groupes ; autour de l'argent et de la richesse se développent des inégalités de plus en plus grandes et une pauvreté intrinsèque ou relative croissante ; les comportements à l'égard de l'argent et ce qu'il procure donne lieu à des formes des consommations de luxe ostentatoires, à des processus d'addictions très prégnants qui écartent l'humain de son être. On assiste dans les sociétés développées à des renoncements à combattre les pauvretés et les fragilités sociales, psychiques, d'handicap ou de santé.

Richesses, pauvretés et inégalités sont des composantes des systèmes économiques dont les dérives et les intensifications peuvent s'avérer destructrices pour la société.

Mais la richesse n'est pas que d'argent, elle est aussi sociale et spirituelle. La pauvreté peut être intrinsèque dans la satisfaction des besoins premiers mais aussi dans la détresse sociale ou la perte de sens. Les inégalités trouvent leur source dans la biologie, le milieu de naissance, l'accès à l'éducation, les stigmatisations sociales et dans la transmission de patrimoine, de réseau social et de valeurs.

Schéma sommaire d'évolution de composantes de la société dans ce cadre



Ce sujet est de tout temps mais nous sommes dans une période d'accélération géopolitique, technologique et sociétale. Il nous faut faire face :

- aux creusements des inégalités de richesses de toutes natures,
- aux fragmentations de la société
- aux fragilités individuelles et collectives multiples ,
- aux inquiétudes multigénérationnelles sur le futur et le sens

Les travaux

Nous vous proposons de travailler en atelier sur quatre sujets d'éclairage, d'analyse et de propositions.

1. Fragilisation des individus et de la société, source de pauvreté
2. Richesses : création et exclusion, démographie, Hubris, tous créateurs
3. Inégalité et transmission : inné, acquis et dépassement
4. La vie sobre : bien être matériel, bonheur social et richesse spirituelle

1 : La fragilisation des individus et de la société, source de pauvreté. Dans une phase de basculement, la société se fragilise dans toutes ses dimensions. L'accentuation de la compétition et des exigences de performances, l'accélération des transformations économiques, sociales et sociétales, le développement de l'individualisme, les changements de valeurs et des référents, tout cela concourt à fragiliser, archipelliser, et plonger une part croissante de l'humanité dans la pauvreté matérielle et morale. Elle se traduit par l'exclusion du cercle de production des richesses, des ruptures de solidarité, et des décompensations collectives dans l'acceptation des malheurs et des dérives. Comment soigner les fragilités, comment travailler à ressouder les communautés et construire des perspectives pour tarir les sources de pauvreté et de dénuement : économique, morales, culturelles, relationnelles et psychologique et le manque de dessein et d'espérance.

2 : Richesses : création et exclusion, démographie, Hubris, tous créateurs. Les sources de richesses économiques sont multiples : moyens de production, travail, entrepreneur, commerce, prédation, finance, connaissance et création, et leur arrangement créent la texture économique. En occident, la globalisation a déplacé les emplois et exclu une part significative de la population du marché du travail. Le numérique et l'IA menacent les emplois. L'allongement de la durée de vie diminue le ratio du nombre d'actifs, la diminution de la natalité va accentuer à long terme cet effet. La limitation des ressources naturelles et les dérèglements climatiques va aussi limiter la productivité. Tout cela concourt aujourd'hui à un rétrécissement des bases de production de ressources matérielles sur lesquelles notre société et son progrès sont fondés. Le progrès technologique à lui seul ne suffira pas à le combler ? La société doit faire face à des stress puissants sur le chômage, l'exclusion, les pertes de compétence, la nature et les règles de partage des richesses créées.

La viabilité économique et sociale, la dignité humaine et le progrès de la société demandent à ce que l'ensemble des populations et des générations contribuent à la création de richesses de toutes natures. Comment transformer le jeu pour que tous, de 7 à 77ans !, contribuent à la production de richesses matérielles, sociales et spirituelles à créer et partager au travers de

la formation, du travail et du bénévolat et comment limiter les effets de surpuissance des prédateurs pour que ces richesses soient partagées de façon soutenable.

3. Inégalité et transmission : inné, acquis, et dépassement. Les inégalités prennent en grande partie leur source dans l'héritage et la transmission : les gènes, le patrimoine, la culture sociale et la psyché familiale. Face à ces inégalités la construction individuelle au travers de l'école, du développement personnel, des engagements associatifs ou amicaux et de la spiritualité permettent de modifier les trajectoires balistiques des héritages. Les accidents de la vie peuvent interrompre ces trajectoires ascendantes ou venir ruiner celles des heureux héritiers. Les élites tendent par ailleurs à se reproduire au détriment de l'ascension sociale.

Des études statistiques montrent qu'après des progrès sur les inégalités économiques lors des trente glorieuses, le balancier est reparti dans l'autre sens (voir l'Annexe I). Le mouvement semble s'être inversé avec la décompensation ostentatoire de l'accumulation de richesse, les fragilisations migratoires, les replis communautaires et l'individualisme.

Statistiquement les pesanteurs sociologiques, culturelles et le filtre de la sélection scolaire, confortent les inégalités innées ou de milieu. Comment dépasser les barrières structurelles de la reproduction sociale et encourager le développement individuel et collectif. Quelles ressources pour développer les talents de tous et permettre à chacun de trouver une place qui lui convient sans que les inégalités d'origine ne soient le déterminant principal.

4 : la vie sobre comme valeur et levier. Les ressources de la terre ne peuvent suffire pour assurer le niveau de consommation de richesses des composantes aisées, opulentes ou mêmes moyennes des sociétés pour une population de 10 milliards d'habitants, en devant en plus faire face aux dérèglements de la nature et du climat. Les mécaniques à l'œuvre dans la société de consommation accentuent les difficultés : publicité poussant à la satisfaction libidinale de consommation et aux frustrations de non satisfaction, opulence des super riches affichées, mise en avant du monde du luxe, individualisme et développement de la jouissance au détriment de l'effort. Toutes concourent à accélérer vers un mur de non soutenabilité écologique, économique, sociétal et spirituel, qui n'offrira que des solutions dans les crises et les affrontements. Il est donc urgent de rechercher de nouvelles valeurs, de nouveaux modes de vie, de relation et de développement personnel, valeurs de simplicité, de frugalité, et de conscience de l'être humain, de l'être social, de l'être de nature pour ne pas transformer la société en Titanic voyant arriver dans l'impuissance son iceberg.

Annexe I – les inégalités de richesse dans le monde et en France – Quelques données

Source: World Inequality Lab (Th. Piketty), Le Monde 10 décembre 2025

Les inégalités mondiales en répartition du patrimoine mondial (en 2025)

Population mondiale	Patrimoine possédé
Les 1% les plus riches possèdent	37%
Les 9% du top 10 possèdent	38%
Les 40% supérieurs possèdent	23%
Les 50 % les plus pauvres possèdent	2%

Les disparités de revenus en fonction des régions

Région	Revenu national mensuel par habitant (en parité de pouvoir d'achat, en euros)
Afrique sub-saharienne	300
Asie du sud et du sud est	600
Amérique latine	1100
Moyenne mondiale	1200
Moyen Orient, Afrique du Nord	1300
Asie de l'Est	1500
Russie, Asie Centrale	1700
Europe	2900
Amérique du Nord, Océanie	3800

L'évolution des inégalités sur deux siècles : répartition du revenu mondial en %

	1820	1918	1980	2025
Les 1% les plus riches	19%	25%	17%	20%
Les 50% les plus pauvres	14%	7,5%	6,5%	8%

En France, évolution de la répartition de la richesse en %

	1914	1964	1984	2020	2023
Les 1% les plus riches	54,6%	31%	18%	30%	27,4%
Les 50% les plus pauvres	1,6%	5%	9%	6%	4,9%

Annexe II – Les inégalités sociales – quelques indicateurs, et quelques observations sur les causes et conséquences (note rédigée par Édouard Stacke)

Pour avoir des indicateurs sociaux sur les inégalités, en complément de la richesse par habitant, on peut utiliser des marqueurs qualitatifs, comme l'espérance de vie, dont on voit bien qu'elle est très variable selon les pays.

Espérance de vie dans le monde (Quelques chiffres)

	Pays	Hommes	Femmes	Moyenne H/F
1	Scandinavie (en bonne santé)	81	86	(73)
2	Japon (en bonne santé)	79	87,5	(75)
3	Corée	81	86,6	
4	Suisse	82	86	
5	France (en bonne santé)	80 (64,4)	85 (65,9)	
6	Chine	77,5		
7	USA	76		
8	Inde	70	72	
9	Indonésie	68		
10	Russie (en bonne santé)	60	73 (65)	
11	Sénégal	63	66	
12	Côte d'Ivoire	61	66	

Depuis 20 ans, si l'espérance de vie continue à croître en France, et la place dans le peloton de tête mondial, l'espérance de vie en bonne santé régresse et présente 9 ans de déficit moyen par rapport au Japon et 8 ans par rapport à la Scandinavie. La Corée du Sud qui talonne le Japon a une politique d'éducation à la santé très active, un système hospitalier très bien équipé, et une fréquentation médicale élevée (18 consultations par an/ par personne).

Dans le groupe le plus faible, la Russie fait peser sur sa population l'insécurité et l'instabilité, qui ont généré deux grandes vagues d'immigration, dans les années 90 et depuis 2022, de populations jeunes et bien formées, parties tenter leurs chances ailleurs.

En Afrique de l'Ouest (Sénégal et Côte d'Ivoire), pourtant stables politiquement et avec une bonne dynamique économique, la faiblesse de l'accès à l'éducation (25% des jeunes vont jusqu'au Bac) réserve les études supérieures aux jeunes des milieux favorisés. Les autres se verront confiné dans l'économie grise, peu structurée, et peu porteuse de création de richesses et de développement économique. De plus, la corruption et le faible soutien aux entrepreneurs par les banques freinent les initiatives. L'accès aux soins et au logement est aussi difficile et rend la vie quotidienne laborieuse, plus proche de la survie.

La surexploitation des fonds marins par les grands navires de pêche industrielle chinois et turcs, tolérés par les politiques, entraîne la raréfaction du poisson, aliment de base, pour la majorité de la population.

En France

En France en 1970 1000 centenaires, en 2020 30 000 centenaires. Les conditions sociales font la différence, avec 10 ans d'espérance de vie supplémentaires, pour les professions libérales, par rapport aux ouvriers

Les populations défavorisées cumulent plusieurs handicaps : Conditions de vie défavorables, logements insalubres, accès difficile aux prestations de santé, cout de la cantine scolaire élevé dès 2 enfants et plus (Saint-Ouen Hauts de Seine 2026, plus de 1000 femmes élevant seules un ou plusieurs enfants), scolarité limitée ou échec scolaire, réduisant les chances d'accès au supérieur. En France, seulement 20 % des enfants d'ouvriers vont jusqu'au Bac et sont massivement orientés par le système scolaire vers des filières techniques dès la 4^{ème}.

Dans beaucoup de régions, les administrations ont fermé les gares, les bureaux de poste, les casernes, les maternités. Les grandes surfaces ont détruit les commerces de proximité. Les départs des plus jeunes, attirés par les grandes villes, entraînent la fermeture des écoles¹.

Les conditions se compliquent pour les populations issues de l'immigration (maghrébine et africaine), dans l'accès au marché de l'emploi. Les écoles de la Deuxième Chance font la preuve qu'il est possible de faire émerger des talents et de favoriser l'insertion professionnelle. Quelques municipalités et communautés de communes innovent dans des projets de re-fertilisation des territoires, articulant réhabilitation du logement, dynamique économique, renforcement du tissu social. Mais trop de territoires sont en déshérence, avec des populations marginalisées. Les grandes agglomérations ont siphonné la majeure partie des fonds disponibles. Comment éthique et solidarité peuvent-elles inspirer plus de communautés pour renforcer leurs forces vives, porteuses d'avenir intergénérationnel.

¹ Le géographe Christophe Guilluy a mené des enquêtes sans complaisance au niveau national, dont il rend compte dans ses livres : La France périphérique, comment on a sacrifié les classes populaires, Éditions Flammarion, et Les dépossédés Éditions Champs.

Facteurs sociologiques impactant le vieillissement

- 1) Accès à l'éducation (cheminots/ professions libérales)
- 2) Accès à la santé
- 3) Accès au logement
- 4) Accès à l'emploi (en 2 000 38% des plus de 55 ans travaillent/ 52% en 2020)
- 5) Accès à la culture
- 6) Insertion sociale

Modes de vie et vieillissement

Facteurs défavorables

Facteurs favorables

(Enjeux cinq à dix ans d'espérance de vie en moins ou en plus)

Sédentarité
Surpoids
Repli sur soi
Stress
Pénibilité
Addictions (tabac/alcool/ autres)

Sport, activités physiques (adaptées)
Équilibre sommeil/ alimentation
Relations affectives fortes
Curiosité
Activités artistiques
Socialisation joyeuse
Immersion nature
Contribution sociale, porteuse de sens

